

Департамент образования и науки
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

**Лангепасское городское муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №3 «Звездочка»**

**Отчет
о работе по реализации инновационного проекта
«От маленького конструктора к талантливому инженеру»
за 2023–2024 учебный год**

Модернизация технологий и содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

*(направление деятельности региональной инновационной площадки, согласно приказам
Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
от 11.01.2024г. №10-П-13)*

Содержание

<u>I. Общие сведения об образовательной организации</u>	3
<u>II. Сведения о реализации проекта за отчетный период</u>	6
<u>2.1. Реализация программных мероприятий региональной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком</u>	6
<u>2.2. Организации-партнеры при реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период</u>	13
<u>2.3. Управление инновационной деятельностью</u>	14
<u>2.3.1. Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности за отчетный период</u>	14
<u>2.3.2. Система внутрифирменного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом</u>	15
<u>2.4. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности</u>	16
<u>2.4.1. Полученные инновационные продукты</u>	16
<u>2.4.2. Описание текущей актуальности продуктов</u>	17
<u>2.5. Достигнутые внешние эффекты</u>	18
<u>2.6. Список публикаций за 2023-2024 учебный год</u>	19
<u>2.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2023-2024 учебный год</u>	19
<u>2.8. Транслируемость результатов инновационного проекта (программы), осуществляемого в рамках деятельности региональной инновационной площадки</u>	19
<u>2.8.1. Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.)</u>	19
<u>2.8.2. Представление опыта работы региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта (программы) на региональных, федеральных научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.)</u>	20
<u>2.9. Анализ результатов реализации инновационного проекта (программы)</u>	21
<u>2.10. Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы)</u>	21
<u>2.11. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы), достигнутых за отчетный период</u>	21
<u>III. Задачи, план мероприятий по реализации инновационного проекта (программы) на 2024-2025 учебный год*</u>	21

I. Общие сведения об образовательной организации

.	Муниципальное образование	городской округ Лангепас
.	Населенный пункт (указать полностью)	город Лангепас
.	Полное наименование образовательной организации	Лангепасское городское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 «Звездочка»
.	Место нахождения образовательной организации (<i>юридический адрес</i>)	628672, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Лангепас, ул. Солнечная, 14Б
.	Место нахождения образовательной организации (<i>фактический адрес</i>)	628672, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Лангепас, ул. Солнечная, 14Б
.	Адрес официального сайта образовательной организации	Главная (gosuslugi.ru)
.	Электронная почта образовательной организации	ds3-lang@yandex.ru
.	Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Ламехова Юлия Павловна
.	Электронная почта и контактные телефоны руководителя образовательной организации	ds3-lang@yandex.ru 8(34669-5-11-51)
0.	Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение отчетной формы (ответственное за организацию инновационной деятельности)	Фархутдинова Елена Владимировна Якимова Гульдар Фанилевна
1.	Электронная почта и контактные телефоны лица, ответственного за заполнение отчетной формы (ответственное за организацию инновационной деятельности)	lena.farkhutdinova.92@mail.ru 8(34669)2-60-15 78guldar78@mail.ru 8(34669) 2-72-38
2.	Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта (программы)	Табличный тип данных*
3.	Практическая значимость инновационного проекта (программы)	Конструирование и образовательная робототехника дает возможность на ранних шагах выявить технические склонности детей и развивать их в этом направлении. Такое понимание робототехники позволяет выстроить модель преемственного обучения для всех возрастов – от воспитанников детского сада до студентов. Подобная преемственность становится жизненно

		<p>необходимой в рамках решения задач подготовки инженерных кадров. Для дошкольников – это пропедевтика, своего рода подготовительный курс к занятиям техническим творчеством в школьном возрасте</p>
4.	<p>Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал) проекта</p>	<p>В результате внедрения и реализации проекта создаются условия не только для расширения границ социализации ребёнка в обществе, активизации познавательной деятельности, демонстрации своих успехов, но и закладываются истоки профориентационной работы, направленной на пропаганду профессий инженерно-технической направленности, востребованных в развитии региона.</p>

Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта (программы) (п. 11)

№ п/п	ФИО специалиста	Должность	Квалификационная категория (ученая степень (при наличии))	Стаж педагогической деятельности	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 3 года	Функции специалиста в рамках реализации инновационного проекта (программы)
1	2	3	4	5	6	7
1	Ламехова Ю.П.	заведующий	-	15 лет	имеется	руководитель проекта
2	Фархутдинова Е.В.	заместитель заведующего	-	11 лет	имеется	координатор
3	Тимершина Г.И.	старший воспитатель	первая	13 лет	имеется	член рабочей группы
4	Якимова Г.Ф.	воспитатель	высшая	18 лет	имеется	член рабочей группы
5	Хуснуллина И.Р.	воспитатель	первая	11 лет	имеется	член рабочей группы
6	Деревянко М.Н.	воспитатель	-	2 года	-	член рабочей группы
7	Газизова Н.А.	воспитатель	первая	19 лет	имеется	член рабочей группы
8	Железнова М.А.	воспитатель	-	2 года	-	член рабочей группы
9	Солопьева С.Н.	воспитатель	высшая	24 года	имеется	член рабочей группы

II. Сведения о реализации проекта за отчетный период

2.1. Реализация программных мероприятий региональной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком

№ п/п	Наименование мероприятий в соответствии с календарным планом-графиком	Срок (период) выполнения	Цель мероприятия	Описание основных результатов реализации мероприятия	Количество участников		Ссылка на информацию о мероприятии	Примечание
					педагогов	обучающихся		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Формирование рабочей группы по реализации проекта, разработка плана работы.	сентябрь-октябрь 2023	Утверждение состава и плана работы рабочей группы по реализации проекта.	Приказ о реализации деятельности региональной инновационной площадки	9	-	Приказ РИП 2024 (gosuslugi.ru)	-
	Анализ имеющихся условий для реализации проекта (кадровых, материально-технических и т.д.)	сентябрь 2023	Проанализировать условия для реализации проекта.	Разработан чек-лист «Анализ условий готовности ДОУ к реализации проекта по робототехнике и конструированию».	9	-	Чек-лист (gosuslugi.ru)	-
	Проведение педагогического совета по теме проекта	январь 2024	Совершенствование работы педагогов по развитию технического творчества у детей	Определены цели и задачи на учебный год по реализации проекта	50	-	О введение решений ПС январь 2024 (gosuslugi.ru)	

Разработана дополнительная общеобразовательная программа "Робототехника и конструирование»	2023-2024 учебный год	Содействовать развитию у детей дошкольного возраста способностей к техническому творчеству, предоставить им возможность творческой самореализации посредством овладения ЛЕГО-конструированием	Реализуется в группах старшего дошкольного возраста	6	65	ДОП по конструированию и робототехнике (gosuslugi.ru)	
Организация социального партнерства. Разработка пакета документов по взаимодействию с социальными партнёрами.	Октябрь 2023-май 2024	Заклучить соглашение о сотрудничестве	Заклучено соглашение о сотрудничестве	12	65	Соглашение о сотрудничестве (gosuslugi.ru)	
Создание страницы «Инновационная деятельность в дошкольном образовательном учреждении»	Сентябрь 2023	Информировать участников (педагогов, родителей, социальных	Размещение информации о проекте и инновационной деятельности на	1	-	Педагогам и сотрудникам (gosuslugi.ru)	

			партнеров) о содержании и плане реализации проекта.	сайте детского сада.				
	Анализ развивающей предметно-пространственной среды в группе	Октябрь-декабрь 2023	Проанализировать развивающую предметно-пространственную среду в группе. Пополнить среду конструкторами.	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды современными конструкторами (образовательные конструкторы: (LEGO Classic, LEGO Education «Первые механизмы», LEGO Education «Простые механизмы», LEGO Education WeDo 2.0, Mindstorms Education EV3 LEGO, LEGO Education SPIKEPRIME, LEGO Education WeDo, Космические проекты Mindstorms Education EV3	9	-	https://disk.yandex.ru/i/jt6MC15grvVR9Q	

				LEGO)				
	Анкетирование родителей «Детское конструирование и моделирование в семье»	Ноябрь 2023	Выявить отношение родителей к теме конструирования.	Анкетирование показало, что родители интересуются развитием детей в области конструирования, но родителям необходима дополнительная информация о детском конструировании в виде консультаций, мастер-классов и открытых занятий.	6	-		
	Анкетирование педагогов	Ноябрь 2023	Выявить уровень образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов детского сада по технологии конструирования	Анкетирование показало, что педагоги готовы к инновационной деятельности. Им интересна тема конструирования и развития технического творчества, но иногда требуется консультативная и методическая	50	-		

			ния и робототехник е.	помощь.				
	Повышение профессиональной компетентности педагогов в области конструирования и робототехники за счет использования разных форм	В период реализации проекта.	Повысить профессиональную компетентность педагогов в рамках темы инновационного проекта.	Консультации: -«Конструирование и робототехника- первый шаг в приобщении детей к техническому творчеству»; - «Методические рекомендации по организации конструкторской деятельности из LEGO с дошкольниками» -«Организация центра конструирования в группе». Памятки: - «Конструируем из Лего. Схемы и шаблоны»; -«Формы организации обучения дошкольников конструированию».	12	-	Рекомендации по использованию Lego- конструирования в ДОУ (gosuslugi.ru) Виды конструирования (gosuslugi.ru)	

				Буклет «Виды конструирования» По запросу индивидуальные и групповые консультации для педагогов.				
	Разработка дидактического обеспечения: презентации для детей, их родителей, педагогов.	Ноябрь 2023-апрель 2024		Презентация «Использование Лего-конструирования в детском саду» Презентация «Дидактические игры как эффективное средство развития технического творчества дошкольников» Интерактивные игры: «Найди лишнюю деталь «WeDo 2.0», «Найди лишнюю деталь «Первые механизмы»»	6	-	Дидактические игры (gosuslugi.ru)	
	Детско-родительские соревнования по	16.11. 2023	Привлечение обучающихся	Проведены детско-родительские	6	6	Детский сад №3 "Звездочка"	

конструированию и робототехнике		к научно-техническому творчеству в области робототехники.	соревнования на базе ЛГ МАДОУ ДС №3 «Звездочка»			г.Лангепас (vk.com) Детский сад №3 "Звездочка" г.Лангепас (vk.com) Детский сад №3 "Звездочка" г.Лангепас (vk.com)	
Семинар-практикум «Использование элементов робототехники и LEGO-конструирования в образовательном пространстве»	16.02.2024	Познакомить педагогов с новыми видами конструкторов, приобщить педагогов к LEGO – конструированию. Обучить способам конструирования.	Участники семинара-практикума получили теоретические знания и приняли участие в практической части.	6	-	Семинар-практикум "«Использование элементов робототехники и LEGO-конструирования в образовательном пространстве» (gosuslugi.ru)	
Работа с конструкторами: (LEGO Classic, LEGO Education «Первые механизмы», LEGO Education «Простые механизмы», LEGO Education «WeDo 2.0»), инструкциями по сборке, с языком программирования,	Октябрь 2023-май 2024	Повысить уровень конструктивных умений и навыков у детей в процессе работы с	У дошкольников сформированы первичные представления о конструировании и робототехнике, начальных этапов программирования.	6	65	https://disk.yandex.ru/i/DiHorBuVXw5Xtg Знакомство воспитанников с конструкторами Lego (gosuslugi.ru)	

	изучение технологии соединения деталей		образовательными конструкторами.	Повысился уровень конструктивных навыков.				
--	--	--	----------------------------------	---	--	--	--	--

2.2. Организации-партнеры при реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период

№ п/п	Наименование организации-партнера	Функции организации-партнера в реализации инновационного проекта (программы) в отчетном периоде*
1	2	3
1	Лангепасское городское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 4".	Совместное проведение мероприятий. Сотрудничество с СОШ №4 (gosuslugi.ru)

2.3. Управление инновационной деятельностью

2.3.1. Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности за отчетный период

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного проекта (программы)
1	2	3
	Приказ и положение об организации инновационной деятельности в ЛГ МАДОУ ДС№3 «Звездочка».	Приказ РИП 2024 (gosuslugi.ru) Положение РИП 2024 (gosuslugi.ru)

2.3.2. Система внутрифирменного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом

1	2			3									4			5			6
	высше е	ср. спец .	ино е	2022			2023			2024			2022	2023	2024	2022	2023	2024	
Категория педагогических работников	Уровень образования (кол-во)			Квалификационная категория* (кол-во)									Повышение квалификации ПК (кол-во)			Профессиональная подготовка (кол-во)			Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации от общего числа педагогических работников (%)
Категория педагогических работников	высше е	ср. спец .	ино е	В	П	СД	В	П	СД	В	П	СД							
Руководитель/директор (1)	+								+										
Заместитель руководителя (1)	+								+										
Старший воспитатель (1)	+						+												
Педагогические работники (6)	+							+											
Итого	9						1	6	2										

*Условные обозначения:

В – высшая квалификационная категория;

П – первая квалификационная категория;

СД – соответствие занимаемой должности

2.4. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности

2.4.1. Полученные инновационные продукты

№ п/п	Наименование инновационного продукта	Краткое описание инновационного продукта	Ссылка на размещение инновационного продукта в сети Интернет	Рекомендации по практическому использованию в массовой практике	Краткое описание возможных рисков и ограничений
1	2	3	4	5	6
1	Дополнительная общеобразовательная программа "Робототехника и конструирование»	Программа направлена у развитие интереса дошкольников к моделированию и техническому конструированию, к профессиям инженерной направленности.	ДОП по конструированию и робототехнике (gosuslugi.ru)	Продукт может быть использован административными, педагогическими работниками дошкольных учреждений и других образовательных учреждений города и округа.	-
2	Презентация «Использование Лего-конструирования в детском саду»	Презентация содержит материал, помогающий воспитателям в использовании конструирования в детском саду.	Рекомендации по использованию Lego-конструирования в ДОУ (gosuslugi.ru)	Продукт может быть использован административными, педагогическими работниками дошкольных учреждений и других образовательных учреждений города и округа.	-
3	Презентация «Дидактические игры как эффективное	Презентация содержит материал, помогающий воспитателям в	Дидактические игры (gosuslugi.ru)	Продукт может быть использован административными,	-

	средство развития технического творчества дошкольников»	использовании конструирования в детском саду.		педагогическими работниками дошкольных учреждений и других образовательных учреждений города и округа.	
4	Интерактивная игра: «Найди лишнюю деталь «WeDo 2.0»»	Игра направлена на закрепление полученных ранее знаний в конструктивной деятельности.	Интерактивная игра "Найди деталь" (gosuslugi.ru)	Рекомендуется к практическому использованию в ДОУ	-
5	Интерактивная игра: «Найди лишнюю деталь «Первые механизмы»»	Игра направлена на закрепление полученных ранее знаний в конструктивной деятельности.	Игра "Первые механизмы" (gosuslugi.ru)	Рекомендуется к практическому использованию в ДОУ	-

2.4.2. Описание текущей актуальности продуктов

Конструирование и образовательная робототехника дает возможность на ранних шагах выявить технические склонности детей и развивать их в этом направлении. Такое понимание робототехники позволяет выстроить модель преемственного обучения для всех возрастов – от воспитанников детского сада до студентов. Подобная преемственность становится жизненно необходимой в рамках решения задач подготовки инженерных кадров. Для дошкольников – это пропедевтика, своего рода подготовительный курс к занятиям техническим творчеством в школьном возрасте. Проект позволит повысить интерес детей к выбору профессий технической направленности, актуальных для дальнейшего развития нашей страны и региона, в частности.

Реализация дополнительной общеобразовательной программы "Робототехника и конструирование» позволит расширить и углубить технические знания и навыки дошкольников, стимулировать интерес и любознательность к техническому творчеству, умению исследовать проблему. Программа поможет поддержать детскую инициативу в освоении интересного увлекательного мира компьютерно-технического прогресса.

2.5. Достигнутые внешние эффекты

№ п/п	Результат	Ожидаемый эффект	Полученный эффект	Примечание
1	2	3	4	5
1.	Реализация дополнительной общеобразовательной программы "Робототехника и конструирование»	Ожидаемый уровень усвоения 100%	Отмечается эффективность реализации программы. По результатам мониторинга уровень усвоения показал 100%	-
2.	Повышение профессиональной компетентности педагогов в области конструирования и робототехники за счет использования разных форм повышения квалификации.	Повышение профессионального мастерства педагогов	У педагогов повысилась профессиональная компетентность	-
3.	Организация эффективного взаимодействия детей и взрослых на основе активного участия родителей в образовательной деятельности по приобщению к техническому творчеству.	100 % родителей принимают активное участие в мероприятиях по приобщению дошкольников к техническому творчеству.	70 % родителей принимают участие в мероприятиях по приобщению дошкольников к техническому творчеству.	-

2.6. Список публикаций за 2023-2024 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель	Название публикации (статья, методическая разработка, сборник, методические рекомендации, монография и др.)	Выходные данные: название журнала / сборника; место и название издательства (для сборника), год издания, номер (выпуск) журнала, количество страниц (для сборника), страницы на которых размещена статья (для журнала)	Ссылка*
1	2	3	4	5
	-	-	-	-

* Раздел, обязательный для заполнения

2.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2023-2024 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала	Название публикации / сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала)	Ссылка*
1	2	3	4	
1.	Тураева С.Б., корреспондент	«Робототехника с детского сада в Лангепасе»	Телерадиокомпания «Лангепас +», 20.11.2023	https://holdingtv.tv/news/?n=robototehnika-s-detskogo-sada-v-langepase344.html Детский сад №3 "Звездочка" г.Лангепас (vk.com)

2.8. Транслируемость результатов инновационного проекта (программы), осуществляемого в рамках деятельности региональной инновационной площадки

2.8.1. Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.)

№ п/п	Уровень*	Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения
-------	----------	----------------------	-------	-------	------------------

№ п/п	Уровень*	Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения
1	2	3	4	5	6
1.	Муниципальный	Детско-родительские соревнования по конструированию и робототехнике	16.11.2023	Очная	ЛГ МАДОУ ДС №3 «Звездочка»
2.	Муниципальный	Семинар-практикум ««Использование элементов робототехники и LEGO-конструирования в образовательном пространстве»	15.02.2024	Очная	ЛГ МАДОУ ДС №3 «Звездочка»

2.8.2. Представление опыта работы региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта (программы) на региональных, федеральных научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.)

№ п/п	Уровень	Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения
1	2	3	4	5	6
1.	Муниципальный	Выступление на городском методическом объединении «Развитие технического творчества в детском саду»	22.04.2024	Очная	ЛГ МАДОУ ДС №3 «Звездочка»

2.9. Анализ результатов реализации инновационного проекта (программы)

В ходе реализации инновационного проекта у воспитанников повысился уровень конструктивных умений и навыков. Повысилась профессиональная компетентность педагогов в области конструирования и робототехники за счет использования разных форм повышения квалификации. Педагоги учреждения- участники городского методического сообщества «Развитие технического творчества в детском саду». Руководителем сообщества является педагог нашего детского сада.

Организовано взаимодействие детей и взрослых по приобщению к техническому творчеству. На базе нашего детского сада проходят ежегодные городские детско-родительские соревнования по конструированию и робототехнике, где родители вместе с детьми представляют свои проекты.

Разработанные в ходе реализации проекта инновационные продукты могут быть использованы административными, педагогическими работниками дошкольных учреждений и других образовательных учреждений города и округа.

2.10. Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы)

Отсутствие научного сопровождения проекта. Отсутствие консультанта осложняет разработку новых методических продуктов.

2.11. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы), достигнутых за отчетный период

Проект «От маленького конструктора к талантливому инженеру» может быть внедрен в образовательную практику в любом дошкольном учреждении ХМАО-Югры.

Включение адаптированных программ обучения по LEGO конструированию и образовательной робототехнике в учебный план детского сада будет способствовать преемственному и непрерывному техническому развитию, и образованию детей;

Проект позволит повысить интерес детей к выбору профессий технической направленности, актуальных для дальнейшего развития нашей страны и региона, в частности.

III. Задачи, план мероприятий по реализации инновационного проекта (программы) на 2024-2025 учебный год*

Задачи:

1. Повышать уровень конструктивных умений и навыков у детей в процессе работы с образовательными конструкторами.
2. Повышать профессиональную компетентность педагогов в области конструирования и робототехники (интернет-ресурсы, мероприятия различного уровня и др.).
3. Транслирование опыта работы на муниципальном и региональном уровне.
4. Создать родительское объединение «Играем вместе»

**План мероприятий по реализации инновационного проекта
на 2024-2025 учебный год***

Мероприятие	Результат	Срок
Разработка методических материалов (планов проведения семинаров, круглых столов, консультаций, практических занятий, мастер-классов) для работы с педагогами	Разработка серии методических материалов по теме проекта, накопление практического материала.	сентябрь 2024 – май 2025
Разработка технологических карт по конструированию для группы старшего возраста.	Технологические карты по конструированию для детей старшего дошкольного возраста (старшей и подготовительной групп)	сентябрь 2024 – май 2025
Разработка сценариев и проведение мероприятий (развлечения, соревнования) по конструированию и робототехнике.	Практические материалы, сценарии, фото и видео материал, оформление странички на сайте детского сада, размещение в сети интернет.	сентябрь 2024 – май 2025
Разработка плана взаимодействия с родителями, вовлечение их в образовательную деятельность через создание совместных работ.	План, образовательные проекты, сценарии совместных мероприятий, фото- и видеоматериал.	сентябрь 2024
Организация сетевого взаимодействия	Видео и фото, репортажи в местных СМИ, сайт учреждения.	сентябрь 2024 – май 2025
Заключение соглашения о сотрудничестве «Центр цифрового образования детей «IT-куб»	Проведение совместных мероприятий согласно плану о сотрудничестве.	октябрь 2024 – май 2025
Итоговый педагогический совет по теме: «Подведение результатов работы учреждения по проекту»	План подготовки и проведения, практический и методический материал, протокол.	май 2025
Трансляция и распространение опыта, полученного в ходе реализации проекта	Транслирование опыта работы ДОУ через городские методические объединения, семинары, СМИ	май 2025

**Заведующий
ЛГ МАДОУ ДС №3 «Звездочка»**



Ю.П.Ламехова