# C:\Users\HOME\Desktop\b5a611163399585718ca0c31b270a1b3.jpg

ПРОЕКТ

«Азбука безопасности»

***в старшей группе***

Подготовила:

Саярова Д.Р.

**Лангепас**

**Краткосрочный проект в старшей группе**

 **«Азбука безопасности»**

***Участники проекта***: Воспитатель группы; дети старшей группы родители воспитанников.

***Тип проекта***:

*По содержанию*: познавательно - творческий.

*По числу участников:* групповой (дети старшей группы) *По времени проведения:* краткосрочный (три недели) *По характеру:* в рамках ДОУ

***Актуальность:***

У детей дошкольного возраста отсутствует та защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Их жажда знаний, желание постоянно открывать что-то новое часто ставит ребенка перед реальными опасностями, в частности и на улицах. Предоставленные самим себе, дети мало считаются с реальными опасностями на дороге. Объясняется это тем, что они не умеют еще в должной степени управлять своим поведением. Они не в состоянии правильно определить расстояние до приближающейся машины и ее скорость и переоценивают собственные возможности, считают себя быстрыми и ловкими. У них еще не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке. Поэтому они безмятежно выбегают на дорогу перед остановившейся машиной и внезапно появляются на пути у другой.

Формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улицах города реализуется через активную деятельность всех участников проекта.

Известно, что привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому одной из важных проблем в обеспечении безопасности дорожного движения является профилактика детского дорожного травматизма в дошкольных учреждениях. Знакомить детей с правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дороге необходимо с самого раннего возраста, так как знания, полученные в детстве, наиболее прочные; правила, усвоенные ребенком, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение - потребностью человека.

Поэтому изучение Правил дорожного движения, является одной из главных задач на сегодняшний день, а способствовать этому будет работа над проектом, посвящённая изучению Правил дорожного движения.

**Цель:** формирование навыков безопасного поведения детей на дорогах.

# Задачи:

* Создавать условия для сознательного изучения детьми Правил дорожного движения;
* обобщить и расширить знания детей о правилах дорожного движения;
* познакомить с понятием «дистанция» и «безопасное расстояние»;
* повысить ребенку уровень знаний по безопасному поведению на улицах и

дорогах.

* содействовать формированию установки на безопасное поведение на дорогах;
* развивать мотивацию к безопасному поведению на дорогах;
* развивать у детей умение определять безопасное расстояние в различных

дорожно-транспортных ситуациях.

* + воспитать законопослушного участника дорожного движения;
	+ оптимизировать работу с родителями детей старшего дошкольного возраста по изучению и закреплению знаний о правилах дорожного движения с помощью разнообразных методов и приёмов;
	+ побуждать родителей быть примером для своих детей, в соблюдении правил дорожного движения;
	+ формировать интерес у родителей к совместному обучению детей безопасного поведения на дорогах;
	+ устанавливать теплые неформальные отношения между родителями, а также родителями и педагогами.

# Проект включает в себя три этапа:

1. Подготовительный этап.
2. Основной этап.
3. Заключительный этап.

***Предполагаемый результат:***

**Дети**: к окончанию проекта ребёнок должен:

* + знать алгоритм перехода дороги «остановись – посмотри – перейди»;
	+ уметь выбрать способ перехода проезжей части дороги, различать пешеходные переходы (наземный, надземный, подземный, регулируемый, нерегулируемый) и средства регулирования дорожного движения (светофор, регулировщик), а также дорожные знаки;
	+ знать правила перехода проезжей части по регулируемому и нерегулируемому пешеходным переходам,
	+ совершенствовать исследовательскую деятельность детей;
	+ сформированные знания о дорожных знаках;
	+ соблюдение элементарных ПДД,

# Родители:

* + тесное сотрудничество с педагогами;
	+ расширение педагогической грамотности родителей по вопросам безопасного поведения детей на дорогах.

# Педагог:

* + повышение знаний по безопасности;
	+ взаимосвязь с родителями по созданию совместных проектов.

***Этапы работы над проектом:***

1. ***Подготовительный этап.***

***Содержание деятельности воспитателя и детей:***

* + выбор темы и ее актуальность;
	+ формулировка цели и определение задач;
	+ подборка материала по теме Проекта:

-подбор методической, научно-популярной и художественной литературы, иллюстративный материал по данной теме,

- подбор игрушек, атрибутов для игровой, театрализованной деятельности по ПДД.

-подбор информации для родительского уголка;

-музыкальная подборка песен;

-подбор дидактических, сюжетных игр, физминуток;

* составление плана основного этапа Проекта;

-опрос детей.

# Работа с родителями:

* + Беседа с родителями о предстоящей работе над проектом.
	+ Объявление о начале работы проекта и его задачах.

# Основной этап

***Содержание деятельности воспитателя и детей:***

# Проведение цикла занятий по ПДД:

* «Поведение детей в общественном транспорте»,
* «Перекресток. Знакомство с работой водителя»,
* «Я иду по улице»,
* «Дорожные знаки»,
* «Безопасное поведение на улице»
* **Знакомство с художественной литературой:** Е. Житков «Светофор», С. Михалков «Моя улица», «Дядя Степа » Н. Калинин «Как ребята переходили улицу», В. Сиротов «Твой товарищ светофор», П. В. Ивнев «Как разговаривает улица», И. Серяков

«Законы улиц и дорог», А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили», Л. Гальперштейн «Шлагбаум», Г. Юрмин «Любопытный мышонок».

* + Рассматривание плакатов по безопасности дорожного движения с детьми.
	+ Загадки о транспорте.
	+ Считалочки.
	+ Пословицы

# Беседы:

* «Безопасность на дороге»
* «Знаки дорожные помни всегда»;
* «Осторожно, дорога! »;
* «Транспорт на улицах города»;
* «Правила для пассажиров»;
* «Правила поведения пешеходов»,
* «Школа пешеходных наук»,
* «Дорожные нарушения»,
* «История транспорта»,
* «Труд водителя»,
* «Как вести себя в автобусе»,
* «Машины специального назначения»,
* «Регулировщик».
* Составление творческих рассказов: «Что случилось бы, если бы все дорожные знаки исчезли? »; «Что случилось бы, если бы не было правил дорожного движения? »; «Истории в транспорте»; «Интересный случай на дороге».

# Наблюдения:

* За видами транспорта,
* за трудом водителя,
* за пешеходной дорожкой
* **Дидактические игры:** «Дорожные знаки», «Светофор», «Угадай-ка», «Наша улица», «Логическая дорожка», «Поставь дорожный знак», «Будь внимательным»,

«Правильно разложи», «Узнай по описанию». «Расставь знаки» (игры с макетом перекрестка), «Набери номер правильно», «Найди такой же знак», «Собери знак».

* **Подвижные игры:** «Жесты регулировщика», «Стоп», «Светофор».

«Регулировщик», «Красный, желтый, зеленый», «Умелый пешеход», «Лучший пешеход»,

«Сигналы светофора», «Пешеходы и автомобили», «Дорожные знаки и автомобили», и другие.

* **Сюжетно-ролевые игры:** «Осторожна улица!», «Поездка на автобусе»,

«Правила движения», «Машина».

# Художественно - творческая деятельность:

* + рисование «Дорожные знаки»,
	+ аппликация «Дорожные знаки», «Виды транспорта» (коллективные работы),
	+ конструирование «Моя улица»,
	+ лепка: «Веселый светофор», «Машины».
* Проведение итогового мероприятия: «Безопасная дистанция».
* Участие в Кампании по безопасности дорожного движения «Дистанция».

# Работа с родителями:

* совместная деятельность родителей и детей по подбору детских стихов и произведений по ПДД;
* консультации для родителей по правилам дорожного движения:
	+ «Как научить ребенка соблюдать правила дорожного движения»,
	+ Консультация для родителей на тему «Безопасность детей – забота взрослых».
	+ «О поведение в общественном транспорте»
	+ «О значении обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения».
* памятки для родителей
	+ «Обучение дошкольников правилам дорожного движения»;
	+ «Как обучить ребёнка правилам поведения на улице».
	+ «Ребёнок переходит улицу».
* папки передвижки:
	+ «Взрослые! Вам подражают дети!».
* картотека дидактических игр по ПДД;
* картотека подвижных игр для детей по изучению правил дорожного движения;
* тестирование родителей:
	+ «Анкета для родителей по правилам дорожного движения»,
* Совместное мероприятие с родителями «Безопасность на дороге или грамотный пешеход».

*Ответственные за выполнение: воспитатель, дети, родители.*

1. ***Заключительный этап***

***Содержание деятельности воспитателя и детей:***

Родительская встреча с участием детей в форме викторины «Безопасность на дороге или грамотный пешеход», «Выставка совместных работ родителей и детей по ПДД.

***Анализ полученных результатов. Вывод:***

По итогам Проекта можно сказать: формирование безопасного поведения дошкольников на дорогах и улицах – процесс длительный и трудоёмкий, но очень увлекательный и познавательный не только для детей, но и для взрослых. Хочется надеяться, что работа в данном направлении принесёт в будущем хорошие плоды, и знания, полученные детьми, помогут им избежать неприятностей на дороге.

***Работа с родителями:***

Предложить родителям продолжить работу по формированию у детей знаний по

ПДД

***Сценарий итогового мероприятия по проекту.***

***«Город дорожных знаков»***

**Цель:** Повторить и закрепить ранее изученные знаки и их группы. В виде соревнований закрепить знания и умения по правилам дорожного движения.

**Материал (оборудование):** дорожные знаки: подземный переход, надземный переход, опасный поворот; стойки; гимнастическая скамейки; «Туннель», разрезные дорожные знаки.

# Ход развлечения:

Здравствуйте, дорогие друзья!

Наше сегодняшнее развлечение будет проходить под названием «Безопасность на дороге или грамотный пешеход»

Надеюсь, мы проведем с вами приятно время проявив знания, умения, находчивость. Родители блеснут своими знаниями перед нами, что особенно важно перед вашими детьми. Ребята покажут свои знания, которые получили от родителей, бабушек и дедушек, а так же в детском саду.

За ходом соревнований будет следить наше уважаемое жюри. Победа будет определяться количеством набранных баллов. Итак переходим к конкурсной программе.

# 1КОНКУРС

**«Разминка»**

Я задам сейчас вопросы - отвечать на них не просто. Кто знает правила движенья- ответит тот без промедленья.

# Вопросы:

1. Какой транспорт осуществляет перевозку людей? ( пассажирский)
2. Как нужно обходить транспорт и почему?
3. Как правильно ходить по тротуару?
4. К какому виду транспорта относятся автомобиль? (к легковому)
5. Сколько сигналов у транспортного светофора? (3)
6. Как ходить по дороге, на которой нет тротуара?
7. Что может скрываться за стоящим или движущимся транспортом?
8. Сколько сигналов у пешеходного светофора?(2)
9. Как называется участок дороги для продвижения пешеходов( тротуар)
10. Какие бывают пешеходные переходы?
11. Дорога с твердым покрытием(шоссе)
12. Почему нельзя перебегать дорогу перед близко идущим транспортом?
13. Устройство для обогрева кабины автомобиля?( печка)
14. Участок дороги, где пересекаются пути транспорта и пешехода(перекресток)
15. Дорожное происшествие(авария)
16. Велосипед с мотором(мопед)
17. Транспортное средство, двигающееся по вертикале внутри большого дома(лифт).

# КОНКУРС «Давай соберем знаки?»

Дети ваши прекрасно знают и собирают разрезные знаки, а смогут ли родители правильно собрать знаки?!?

Запрещающие знаки:

а) движение пешеходов запрещено, б) въезд запрещен,

в) движение на велосипеде запрещено Указательные знаки:

а) гостиница б) больница

в) пункт медицинской помощи г) пункт питания

(карточки, разрезанные на 6-7 частей, по команде родители и дети названный знак собирают, побеждает тот, кто первым правильно собрал из частей целый знак- за победу 1 балл)

# КОНКУРС ИГРА «Хорошо – плохо»

Я начинаю, а родитель быстро находит противоположный ответ, за правильный ответ и быстроту- 1балл.

|  |  |
| --- | --- |
| Хорошо | Плохо |
| 1. На машине можно путешествовать.
2. В машине можно спрятаться от непогоды (к примеру: дождь).
3. Перевозить быстро больных.
4. Машина помогает тушить пожар.
5. Машина перевозят продукты в магазин.
6. Можно перевозить большое количество груза.
 | 1. Неприятный запах бензина.
2. Машина требует много финансовых вложений.
3. Можно попасть под машину, если не соблюдать

правила дорожного движения.1. Машины загрязняют окружающую среду.
2. Из – за машины может возникнуть пожар.
3. Может сломаться в самый неподходящий момент.
 |

# МУЗЫКАЛЬНАЯ ПАУЗА.

Дети поют песню «По улице, по улице от края и до края».

# КОНКУРС «Внимательный пешеход».

Участвуют сразу 2 команды. После объяснения и показа выполнения помощником первыми начинают дети (после выполнения полностью задания приступают к выполнению взрослые). Нужно строго соблюдать дорожные знаки каждому участнику необходимо ребенок + родитель пройти «пешехода» (бегать запрещается).

1. Подземный переход(тоннель)- ползем.
2. Надземный переход (гимнастическая скамейка)- проход по ней.
3. Опасный поворот (5 стоек)- быстрая ходьба. Победитель получает 1 балл.

# МУЗЫКАЛЬНАЯ ПАУЗА. АКРОБАТИЧЕСКИЙ ТАНЕЦ,

1. **КОНКУРС «Отгадай загадку».**
2. Этот конь не ест овса, Вместо ног два колеса.

Сядь верхом и мчись на нем,

Только лучше правь рулем. (ВЕЛОСИПЕД)

1. Бывает ли у дождика Четыре колеса?

Скажи, как называются

Такие чудеса? (МОЕЧНАЯ МАШИНА)

1. Была телега у меня,

Да только не было коня. И вдруг она заржала,

Заржала- побежала

Телега без коня(ГРУЗОВИК)

1. По плохой…далеко не уедешь (ДОРОГА)
2. Вот утюг- так утюг! Ах какой огромный! Он прошел-

Дорога- вдруг

Стала гладкой новой(КАТОК)

1. Длинной шеей поверчу- Груз тяжелый подхвачу. Где прикажут- положу,

Человеку я служу (ПОДЪЕМНЫЙ КРАН).

1. Там, где нужно сто лопат,

Я один работать рад! (ЭКСКАВАТОР). (За правильный ответ1 балл.) **Музыкальная пауза. Танец.**

# КОНКУРС «Пропущенные буквы». ПСАИ(пассажир)

**СЕОО (светофор) ПШХД(пешеход) ВЛСПД(велосипед)**

За быстроту и точность ответа – 1 балл.

# 7.КОНКУРС «Загони машину в правильный гараж».

По команде (участвуют 2 команды) дети бегут к общему гаражу берут правильно транспорт (к примеру, легковой(1команда) грузовой (2 команда) и приносят в свой гараж(обруч). За быстроту и правильность выполнения команда получает – 1 балл.

# 8 КОНКУРС «КАПИТАНОВ».

Капитаны, капитаны сегодня будьте бдительны,

Берегитесь пораженья, как за рулем водители.

Кто больше за 1 минуту нарисует и назовет (правильно)дорожные знаки. За правильный каждый ответ 1 балл.

# 9КОНКУРС «Правила поведения в общественном транспорте».

Кто самый последним за определенное время (2 минуты) правильно назовет правило поведения в общественном транспорте, тот получает -1 балл.

Прежде чем жюри подведет итоги, мы хотели бы всех поблагодарить за участие в нашем развлечении. Не важно, кто победил, важно то, что мы все вместе – дети и родители. Родители почаще делитесь теми знаниями, которые вы получили от своих пап и мам, от учителей в школе, те знания которые приобрели на своем жизненном пути- дарите их детям, объясняйте, разъясняйте, показывайте правильный пример соблюдения правил дорожного движения.

Слово для подведения итогов и объявления победителей предоставляется жюри. Раздача сладких подарков участникам и командам семей:

Вед: Будьте всегда внимательны на дороге, чтоб не случилась с вами беда!

# Заключение

Таким образом, в результате проведенной работы по ПДД дети дошкольного возраста станут грамотными, дисциплинированными пешеходами, участниками дорожного движения. У детей сформируются навыки безопасного поведения на дорогах. Они научатся применять полученные знания на практике и будут вести себя адекватно в любой дорожной ситуации, снизится процент ДТП с участием детей.

# Литература:

* Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.:

«ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2003.

* Полынова В.К. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО

«ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010 г.

* Комплексные занятия с детьми 4 – 7 лет / авт.- сост. О.Ф. Горбатенко. Изд. 2- е, доп. – Волгоград: Учитель, 2013 г.
* Открытые мероприятия для детей старшей группы. Образовательная область

«Художественно – эстетическое развитие». Практическое пособие для старших воспитателей, методистов и педагогов ДОУ, родителей, гувернеров. – Авт. – сост.: Аджи А.В., Кудинова Н.П. Воронеж: ООО «Метода», 2014 г.

* И.Ю. Бордачева наглядно дидактическое пособие «Дорожные знаки» для детей 4 – 7 лет Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013 г.
* Крутецкая В.А. Моя первая дорожная азбука в картинках. – СПб.: Издательский Дом «Литература», 2012.
* [www.detibdd.ru](http://www.detibdd.ru/)
* <https://bezdtp.ru/bezdtp/ru/about>
* Саулина Т.Ф. Три сигала светофора: Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения: Для работы с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010.