

ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЛАНГЕПАС
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА
ЛАНГЕПАССКОЕ ГОРОДСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №3 «ЗВЕЗДОЧКА»

Учет мнения педагогического совета:
протокол №4 от 17.04.2025

Учет мнения совета родителей:
протокол № 2 от 03.04.2025

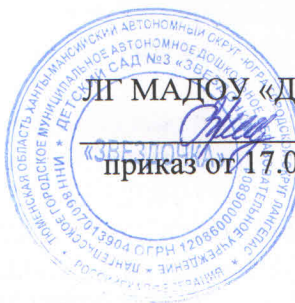
УТВЕРЖДАЮ:

заведующий

ЛГ МАДОУ «ДС №3 «Звездочка»

Ю.П. Ламехова

приказ от 17.04.2025 года № 181



**Отчет о результатах самообследования
Лангепасского городского муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №3 «Звездочка» за 2024 год**

Содержание

Аналитическая часть

1.	Общие сведения	3-4
2.	Система управления	4-5
3.	Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса	5-12
4.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	13
5.	Оценка кадрового обеспечения	14-14
6.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	14
7.	Оценка материально-технической базы	14-16

Результаты анализа показателей деятельности

8.	Показатели деятельности, установленные Министерством образования и науки Российской Федерации.	16-19
9.	Заключение. Перспективы и планы развития учреждения.	19-20

Аналитическая часть

I. Общие сведения об ЛГ МАДОУ «ДС №3 «Звездочка»

Наименование образовательной организации	Лангепасское городское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 «Звездочка» (ЛГ МАДОУ «ДС №3 «Звездочка»)
Руководитель	Ламехова Юлия Павловна
Адрес организации	628672, ХМАО – Югра, Тюменская область, г. Лангепас, ул. Солнечная 14Б
Места осуществления образовательной деятельности	ул. Солнечная, дом 14Б, г. Лангепас, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область, Российская Федерация, 628672 (корпус 1); ул. Солнечная, дом 16Б, г. Лангепас, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область, Российская Федерация, 628672 (корпус 2);
Телефон, факс	8(34669) 51151, 8(34669) 51763, 8(34669) 27238
Адрес электронной почты	ds3-lang@yandex.ru
Учредитель	городской округ Лангепас (департамент образования администрации города Лангепаса)
Дата открытия	10.07.2020
Лицензия	выдана службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры регистрационный номер Л035-01304-86/00175758 от 01.02.2022 года, приказ №30-ОД-101 от 01.02.2022

Образовательная деятельность осуществляется по адресам: ул. Солнечная, дом 14Б, г. Лангепас, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область, Российская Федерация, 628672 (корпус 1), ул. Солнечная, дом 16Б, г. Лангепас, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область, Российская Федерация, 628672 (корпус 2). Детский сад расположен рядом с учреждениями спорта и культуры города. Социальное окружение детского сада способствует установлению партнерских взаимоотношений с такими образовательными, культурными и социальными учреждениями города как ЛГ МАОУ «СОШ №3», ЛГ МАОУ «СОШ №4», детская школа искусств города Лангепаса, Дворец культуры «Нефтяник», Центр по работе с детьми и молодежью «Фортуна», Дворец спорта, ЛГ МАУ ДО «ЦСВПДМ», ЛГ МАОУ ДО «Центр детского творчества КреАйТив». Архитектурное окружение детского сада представлено разнообразными композициями и ансамблями, что позволяет знакомить детей с историей и достопримечательностями родного города, формировать патриотическое отношение к малой родине.

ЛГ МАДОУ «ДС №3 «Звездочка» создано в 2020 году путем реорганизации. Проектная мощность учреждения рассчитана на 698 мест. В том числе, в здании по адресу ул. Солнечная 14Б - 266 мест, в здании по адресу ул. Солнечная 16Б – 267. Общая площадь зданий составляет 4381,3 м², в том числе - здание по адресу ул. Солнечная 14Б – 2189,7 м², здание по адресу ул. Солнечная 16Б – 2191,6 м².

Целью деятельности ЛГ МАДОУ «ДС №3 «Звездочка» является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Предметом деятельности ЛГ МАДОУ «ДС №3 «Звездочка» является осуществление на основании лицензии образовательной деятельности, в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых учреждение создано.

Режим работы ЛГ МАДОУ «ДС №3 «Звездочка»»: пятидневная рабочая неделя с 7⁰⁰ до 19⁰⁰. Группы общеразвивающей направленности функционируют в режиме 12-часового

пребывания воспитанников, компенсирующей и комбинированной направленности в режиме 10-часового пребывания воспитанников.

II. Система управления ЛГ МАДОУ «ДС №3 «Звездочка»

ЛГ МАДОУ «ДС №3 «Звездочка» является самостоятельным юридическим лицом. Учреждение приобретает гражданские права и принимает на себя гражданские обязанности через свои органы, действующие в соответствии с законом, иными правовыми актами и Уставом. Порядок назначения или избрания органов ЛГ МАДОУ «ДС №3 «Звездочка» определяется действующим законодательством и Уставом детского сада. От имени детского сада действует в первую очередь его руководитель (заведующий) – единоличный исполнительный орган, имеющий право принимать решения, которые по закону являются решениями всего учреждения. Помимо руководителя такие решения могут принимать другие органы управления: наблюдательный совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет родителей. Главной характеристикой решений всех органов управления ЛГ МАДОУ «ДС №3 «Звездочка», принятых в рамках их компетенции, является то, что они являются решениями самого юридического лица. Таким образом, обеспечивается преемственность управления – все решения, принятые предыдущим руководителем или другим органом управления, действительны как для нового руководителя или иного органа управления, так и для третьих лиц.

Управление ЛГ МАДОУ «ДС №3 «Звездочка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом.

Органы управления, действующие в ЛГ МАДОУ «ДС №3 «Звездочка».

Наименование органа	Функции
Заведующий	– контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – планирования финансово-хозяйственной деятельности; – финансовой отчетности деятельности Учреждения и использования его имущества.
Педагогический совет	Рассматривает вопросы: – образовательные программы учреждения, годовые календарные учебные графики; – вопросы, касающиеся образовательной деятельности; – вопросы о представлении к награждению педагогических работников.
Общее собрание работников	Рассматривает вопросы: – принятие Коллективного договора; – вопросы о представлении к награждению работников; – деятельности комиссии по трудовым спорам; – отчетности о деятельности Учреждения.

Система управления ЛГ МАДОУ «ДС №3 «Звездочка» отвечает требованиям законодательства в области образования, предусматривает решение вопросов деятельности учреждения в соответствии с компетенциями каждого органа самоуправления детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса в 2024 году

Образовательная деятельность в ЛГ МАДОУ «ДС №3 «Звездочка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Используемые образовательные программы разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Спектр основных и дополнительных программ детского сада позволяет обеспечить развитие воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, а так же учитывает индивидуальные образовательные потребности. Сведения о реализуемых программах в учреждении в 2024 году представлены в таблице 1.

Таблица 1. Сведения о реализуемых образовательных программах в 2024 году

№ п/п	Наименование программ	Основная цель программы	Численность детей в 2024 году	Финансирование
1.	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ЛГ МАДОУ «ДС №3 «Звездочка» «От рождения до школы»	Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.	447	За счет средств бюджета бюджетной системы Российской Федерации
2.	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи ЛГ МАДОУ «ДС №3 «Звездочка»	Проектирование социальной ситуации развития, осуществление коррекционно-развивающей деятельности и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности ребенка с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ) - воспитанника с тяжёлыми нарушениями речи.	10	За счет средств бюджета бюджетной системы Российской Федерации
3.	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития ЛГ МАДОУ «ДС №3 «Звездочка»	Проектирование модели образовательной и коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития детей с ЗПР дошкольного возраста	15	За счет средств бюджета бюджетной системы Российской Федерации
4.	Дополнительная общеобразовательная программа дошкольного образования ЛГ МАДОУ	Создание условий для личностного и интеллектуального развития воспитанников, формирование общей культуры и организации	77	За счет средств физических лиц по договорам об образовании

	«ДС №3 «Звездочка» социально-гуманитарной направленности «Смышленные малыши»	содержательного досуга посредством обучения		
5.	Дополнительная общеобразовательная программа дошкольного образования ЛГ МАДОУ «ДС №3 «Звездочка» физкультурно-спортивной направленности «Здоровейка»	Укрепление здоровья ребенка, профилактика заболеваний детского возраста, приобщение к здоровому образу жизни	146	За счет средств физических лиц по договорам об образовании
6.	Дополнительная общеобразовательная программа дошкольного образования ЛГ МАДОУ «ДС №3 «Звездочка» художественной направленности «Домисолька»	Формирование у детей творческих способностей, воспитывать у ребенка доброжелательное отношение к музыкальной культуре, посредством приобщения детей к музыкальному фольклору	108	За счет средств физических лиц по договорам об образовании
7.	Дополнительная общеобразовательная программа дошкольного образования ЛГ МАДОУ «ДС №3 «Звездочка» художественной направленности «Студия танца»	Приобщение детей к танцевальному искусству, развитие их художественного вкуса и физического совершенствования.	85	За счет средств физических лиц по договорам об образовании
8.	Дополнительная общеобразовательная программа дошкольного образования ЛГ МАДОУ «ДС №3 «Звездочка» художественной направленности «Маленький волшебник»	Развитие творческих способностей, через использование нетрадиционных техник рисования.	99	За счет средств физических лиц по договорам об образовании
9.	Дополнительная общеобразовательная программа дошкольного образования ЛГ МАДОУ «ДС №3 «Звездочка» художественной направленности «Музыкальная сенсорика»	Формирование у детей творческих способностей, воспитывать у ребенка доброжелательное отношение к музыкальной культуре, посредством ритмических упражнений, музыкальных инструментов для развития у детей творческих способностей, музыкального мышления, мелкой моторики пальцев рук	31	За счет средств физических лиц по договорам об образовании
10.	Дополнительная общеобразовательная программа дошкольного образования ЛГ МАДОУ «ДС №3 «Звездочка» Социально-гуманитарной направленности «Юный шахматист»	Создание условий для личностного и интеллектуального развития воспитанников, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.	45	За счет средств физических лиц по договорам об образовании
11.	Дополнительная общеобразовательная программа дошкольного образования ЛГ МАДОУ «ДС №3 «Звездочка» Социально-гуманитарной	Развитие речи детей и подготовки их к усвоению грамоты, слоговому чтению.	79	За счет средств физических лиц по договорам об образовании

	направленности «АБВГДейка»			
12.	Дополнительная общеобразовательная программа дошкольного образования ЛГ МАДОУ «ДС №3 «Звездочка» Социально-педагогической направленности «Занимательный английский»	Развитие языкового мышления, речевых механизмов, коммуникативных умений и познавательных способностей у детей дошкольного возраста средствами английского языка.	52	За счет средств физических лиц по договорам об образовании
13.	Дополнительная общеобразовательная программа дошкольного образования ЛГ МАДОУ «ДС №3 «Звездочка» Технической направленности «Занятия с использованием развивающих технологий»	Содействовать развитию у детей дошкольного возраста способностей к техническому творчеству, предоставить им возможность творческой самореализации посредством овладения ЛЕГО-конструированием.	20	За счет средств физических лиц по договорам об образовании
14.	Дополнительная общеобразовательная программа дошкольного образования ЛГ МАДОУ «ДС №3 «Звездочка» Социально-гуманитарной направленности «Речевчик»	Развитие языкового мышления, речевых механизмов, коммуникативных умений и познавательных способностей у детей дошкольного возраста	38	За счет средств физических лиц по договорам об образовании

По состоянию на 31.12.2024 года ЛГ МАДОУ «ДС №3 «Звездочка» 472 воспитанника в возрасте от 1 до 8 лет.

В 2024 году в детский сад поступило 12 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим, в учреждении была организована работа по их сопровождению в соответствии с алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07. С воспитанниками проведен мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

В учреждении функционируют 18 групп общеразвивающей направленности, 2 группы комбинированной направленности, 2 группы компенсирующей направленности. В таблице 2 представлены направленность групп, количество воспитанников и их возраст.

Таблица 2. Направленность групп, количество детей и их возраст

Номер группы	Направленность группы	Возраст воспитанников	Количество детей в группе
№1	общеразвивающей направленности	1-2	14
№2	общеразвивающей направленности	3-4	21
№3	общеразвивающей направленности	2-3	19
№4	общеразвивающей направленности	3-4	24
№5	общеразвивающей направленности	4-5	27
№6	общеразвивающей направленности	6-7	24
№7	общеразвивающей направленности	6-8	26
№8	общеразвивающей направленности	4-5	27
№9	общеразвивающей направленности	5-6	24
№10	общеразвивающей направленности	3-4	23
№11	общеразвивающей направленности	6-8	25
№12	общеразвивающей направленности	2-3	19

№13	комбинированной направленности	5-6	17
№14	общеразвивающей направленности	2-3	19
№15	общеразвивающей направленности	3-4	22
№16	общеразвивающей направленности	5-6	26
№17	общеразвивающей направленности	6-8	26
№18	общеразвивающей направленности	4-5	26
№19	комбинированной направленности	6-7	17
№20	общеразвивающей направленности	4-5	26
№21	компенсирующей направленности	5-7	10
№22	компенсирующей направленности	4-6	10

Уровень усвоения программы воспитанниками анализируется по итогам педагогической диагностики. Используются следующие формы и методы проведения диагностики:

- наблюдения за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности;
- беседы;
- игры.

Разработаны диагностические карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка по каждой образовательной области (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

Результаты качества освоения основной образовательной программы дошкольного образования по состоянию на декабрь 2024 года представлены в таблице 3:

Таблица 3. Показатели усвоения программных требований по образовательным областям воспитанников в возрасте от 1 до 8 лет

Уровни	Социально-коммуникативное	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Средние показатели
Всего детей	472	472	472	472	472	472
Высокий	117/24%	80/17%	69/15%	86/18%	94/19%	94/20%
Средний	315/66%	315/66%	320/64%	315/68%	325/70%	333/69%
Ниже среднего	36 /7%	50/12%	65/14%	45/10%	35/8%	48/9%
Низкий	12/3%	20/5%	35/7%	18/4%	10/3%	20/2%

В соответствии с основной образовательной программой учреждения мониторинг развития физических качеств воспитанников проводится два раза в год: в начале и конце учебного года (мониторинг проводит инструктор по физической культуре). Мониторинг усвоения образовательной программы по четырем направлениям (познавательное, речевое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие) проводится в начале, середине и конце учебного года. 85% воспитанников в возрасте от 1 до 8 лет имеют средние, выше среднего и высокие показатели усвоения программных требований по всем образовательным областям.

Низкие показатели усвоения программных требований по образовательным областям имеют дети, поступившие в детский сад в середине учебного года, ранее не посещавшие детский сад. От 85 до 100% детей имеют средние и высокие показатели усвоения программных требований по всем образовательным областям.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями усвоения программных требований по всем образовательным областям на середину учебного года, что говорит о высокой результативности образовательной деятельности в учреждении.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей. Приобщение детей к государственной символике – одна из приоритетных задач образования и воспитания. Дети запоминают символику нашей великой страны, изучают историю России, понимают значимость патриотических праздников. С одним из символов – гимном России ознакомление воспитанников и закрепление знаний с сентября 2024 года проходит на музыкальных занятиях. По результатам мониторинга 100% воспитанников старшего дошкольного возраста знают государственные символы.

В мае 2024 года педагогами учреждения проведено обследование выпускников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 132 воспитанника. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:

- возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности);
- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности;
- умение переключиться на выполнение следующего задания;
- возможность распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты обследования представлены в таблицах 4 и 5.

Таблица 4. Сведения об усвоении программных требований выпускниками учреждения по итогам 2024 года

Уровни усвоения программных требований	Физическое развитие		Социально-комм. развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие	
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество/процент	Чел	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Высокий	56	42	54	40	47	36	51	39	58	44
Средний	76	58	77	59	84	63	79	59	73	55
Ниже среднего	-	-	1	1	1	1	2	2	1	1
Низкий	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Анализ представленных данных позволяет сделать вывод о том, что в 99% выпускников в полном объеме усвоили программу по всем линиям развития. Воспитанники, освоившие образовательные области на уровне «ниже среднего» имеют сопутствующие диагнозы и направлены на ТПМПК с целью определения программы начального общего образования. Результатами осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Уровень общей готовности выпускников к обучению в школе представлен в таблице 5.

Таблица 5. Уровень общей готовности выпускников к обучению в школе

Уровни готовности к школьному обучению	По состоянию на май 2024 года
Готов к обучению	112
Условно готов	20
Не готов	-
Всего	132

По данным обследования, 112 выпускников, что составляет 85%, готовы к школьному обучению и имеют уровни развития высших психических функций «выше среднего» и «средний».

20 выпускников, что составляет 15%, условно готовы к школьному обучению. Это те дети, которые направлены больше на школьную атрибутику, желание учиться в стадии формирования. С данными детьми в течение летного периода проводятся коррекционные занятия по развитию мотивационной готовности к школе.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

100% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своих возрастных группах. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению – 100% выпускников готовы к школьному обучению.

В таблице 6 представлены показатели состояния здоровья и физического развития воспитанников и выпускников по итогам 2024 года.

Таблица 6. Анализ заболеваемости воспитанников за 2024 год

№ п/п	Показатели	2024 год		
		Всего	ясли	дошкольники
1	Среднесписочный состав	485	83	402
2	Число пропусков детодней по болезни	15204	3471	11133
3	Число пропусков на одного ребенка	31	42	27

Представленные данные позволяют сделать вывод о том, что число пропусков на одного ребенка составляет 31 день.

В 2024 году 480 воспитанников прошли медицинский осмотр, анализ выявленных заболеваний показывает:

на **I месте:** стоматологические заболевания – 337 человека (71%);

II место: заболевания органов зрения – 141 человек (30%);

III место: педиатрические патологии – 37 человек (14%);

IV место: неврологические заболевания – 108 человек (23%).

Состояние здоровья воспитанников в разрезе по группам здоровья представлено в таб.7.

Таблица 7. Состояние здоровья воспитанников в разрезе по группам здоровья показывает

2024	группы здоровья воспитанников					всего детей, прошедших медицинский осмотр
	I	II	III	IV	V	
	54	348	73	-	5	
						480

Уровень физической подготовленности воспитанников и выпускников детского сада представлен в таблице 8.

Таблица 8. Уровень физической подготовленности воспитанников и выпускников за 2024 год

Уровень физической подготовленности	Выпускники		Дошкольники	
	количество	%	количество	%
Усвоили образовательную программу на высоком и среднем уровне	132	100%	340	100%
Усвоили образовательную программу на низком уровне	-	-	-	-
ВСЕГО	132		340	

Данные о физической подготовленности воспитанников учреждения свидетельствуют о хороших результатах физического развития воспитанников. Среди выпускников детского сада один ребенок имеет низкий уровень по физическому развитию. Высокий и средний уровень усвоения образовательной программы по физическому развитию у 100% выпускников.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Таблица 9. Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего семей	461	100%
Полная	406	88%
Неполная с матерью	52	11%
Неполная с отцом	1	0,3%
Оформлено опекунов	2	0,5%

Таблица 10. Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	68	15%
Два ребенка	136	29%
Три ребенка и более	257	56%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду был разработан план мероприятий детского сада, приуроченный к Году семьи, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ., который включал в себя различные блоки «Работа с родителями», «Мероприятия с детьми», «Организация работы с соц.партнерами». В течение года в учреждении проводились разнообразные праздники «Международный день семьи», «День семьи, любви и верности», «День отца», «День матери», «День бабушек и дедушек».

Дополнительное образование. В 2024 году в детском саду обеспечена реализация дополнительных образовательных программ по направлениям:

Таблица 11. Дополнительные образовательные услуги

Наименование дополнительной образовательной услуги	Возраст воспитанников	Охват воспитанников
художественной направленности		
«Студия танца»	3-8 лет	85 (18%)
«Маленький волшебник»	2-5 лет	99 (21%)
«Домисолька»	3-8 лет	108 (22%)
«Музыкальная сенсорика»	2-4 лет	31 (6%)
социально-гуманитарной направленности		
«Смышленные малыши»	3-8 лет	77 (16%)
«Юный шахматист»	3-8 лет	45 (9%)
«АБВГДейка»	6-8 лет	79 (16%)

«Занимательный английский»	5-8 лет	52 (11%)
«Речецветик»	5-8 лет	38 (8%)
физкультурно-спортивной направленности		
«Здоровейка»	3-8 лет	146 (30%)
Технической направленности		
«Робототехника и конструирование»	5-8 лет	20 (4%)

В течение года воспитанники детского сада принимали активное участие в городских мероприятиях: конкурсах, спартакиадах, фестивалях детского творчества. Достигнуты следующие результаты среди 4 дошкольных образовательных организаций города Лангепаса:

Таблица 12. Результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях

№	Наименование мероприятия	Результаты участия
1.	Городской фестиваль национальных культур «Дружба народов»	Участие
2.	Детско-родительские соревнования по конструированию и робототехнике - 2024	1 место
3.	Городской фестиваль-конкурс «Юный шахматист-2024»	Участие 2,3 места
4.	Городской слёт юных экологов	Победа
5.	Интеллектуальный марафон «Умники и Умницы-2024»	Участие
6.	Городские соревнования «Малые зимние олимпийские игры-2024»	2 место
7.	Городской конкурс рисунков «Безопасность на воде глазами детей»	Участие
8.	Спортивный фестиваль среди семейных команд «Веселые старты»	Участие
9.	Творческий конкурс «Папа, не забудь про меня»	Участие
10.	Городской конкурс «Математический Знайка»	Победа
11.	Открытая выставка-конкурс моделей и макетов «Военная техника России»	Победа
12.	Городские соревнования «Безопасное колёсико»	Победа
13.	Городской конкурс духовной поэзии «И воспоёт душа моя господу»	Участие 1,2,3 места
14.	Городской фестиваль «БегоВелоГонка»	Участие
15.	Городской конкурс «Калейдоскоп мелодий»	1,2,3 место
16.	Городской конкурс "Новогодняя видеооткрытка"	1,2,3 место
17.	Городская интеллектуально - развлекательная игра «Страна финансов	1 место
18.	Городской фестиваль-конкурс детского творчества «Лангепасская звездочка – 2024»	Участие 1,2,3 места
19.	Городской конкурс «Музыкальный звездный олимп»	1, 2, 3 места
20.	Окружной конкурс «Главные выборы страны»	Участие

21.	Окружной конкурс детских рисунков «Безопасный труд глазами детей»	Участие
22	Окружной конкурс «Сибирские увалы» в защиту хвойных насаждений «Лес встречает новый год»	Участие 1,2,3 места
23	Окружной конкурс на лучший костюм Вороны в рамках Окружного фольклорного праздника коренных малочисленных народов Севера «Вороний день».	2,3 место

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования ЛГ МАДОУ «ДС №3 «Звездочка» в 2024 году

Внутренняя система оценки качества образования в ЛГ МАДОУ «ДС №3 «Звездочка» регламентирована положением о внутренней системе оценки качества образования.

В соответствии с проведенным внутренним мониторингом качества образовательной деятельности и мониторингом качества дошкольного образования, проведенного департаментом образования администрации города Лангепаса в 2024 году, получены сведения о достаточной работе педагогического коллектива по всем показателям мониторинга.

V. Оценка кадрового обеспечения ЛГ МАДОУ «ДС №3 «Звездочка»

Детский сад укомплектован сотрудниками на 94% в соответствии со штатным расписанием. В коллективе работают 50 педагогов, из них 10 узких специалистов. Высшее образование имеют 29 (58%) педагогов, среднее профессиональное образование – 21 (42%) педагогов.

Средний возраст педагогического коллектива – 39 лет.

Аттестованы на высшую квалификационную категорию 11 человек (22%), на первую квалификационную категорию 13 педагогов (26%), на соответствие занимаемой должности 14 педагогов (28%), не являются аттестованными 12 педагогов (24%), так как это педагоги, проработавшие в коллективе менее 2 лет. В 2024 году аттестованы на высшую квалификационную категорию – 1 педагог, на первую категорию – 2 педагога.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 9/1;

– воспитанники/все сотрудники – 4/1.

Курсы повышения квалификации прошли 94%, в том числе в 2024 году прошли 19 педагогов, что составляет 38% от общего числа педагогов. 12 педагогов, что составляет 18%, участвовали в семинарах-практикумах в области информационно-коммуникационных технологий.

52 педагога, что составляет 100%, являются членами городских педагогических сообществ, 7 педагогов (17%) являются руководителями городских педагогических сообществ.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие во всероссийских и международных конференциях и конкурсах профессионального мастерства.

Профессиональный уровень педагогического коллектива детского сада способствует достижению хороших результатов в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В течение года педагогические работники сада принимали активное участие в мероприятиях различных уровней:

**Таблица 13. Результаты участия педагогических работников
в мероприятиях**

№ п/п	Мероприятие	Результат
1.	Городской конкурс «Менеджер в образовании -2024»	Участие
2.	Городской конкурс «Педагогический дебют – 2024», в номинации «Менеджер в образовании»	3 место
3.	Региональный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Педагог года Югры – 2024»	Участие
4.	Городской конкурс методических разработок «Предметно-развивающая среда детского сада как условие повышения качества воспитания и обучения детей»	3 место
5.	Муниципальный профориентационный марафон по направлению «Дошкольное образование» (сопровождение в период подготовки конкурсантов)	Участие
6.	Городской фестиваль лучших практик дошкольных образовательных учреждений	Участие
7.	Окружной конкурс «Семья – основа государства», в номинации «Спортивная семья»	Участие
8.	Окружной конкурс на звание лучшего педагога ХМАО-Югры в 2024 году	Участие
9.	Участие в городском фестивале «История моей семьи»	Участие
10.	Городской творческий конкурс «Палитра народов»	2 место
11.	Конкурс социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ» на территории ХМАО, ЯНАО и юга Тюменской области в 2024 году	Участие
12.	Региональный этап ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики «За нравственный подвиг учителя»	Участие
13.	Международный проект «Экологическая культура. Мир и согласие»	Участие
14.	Всероссийский конкурс лучших практик наставничества	Участие
15.	Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	Участие

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ЛГ МАДОУ «ДС №3 «Звездочка» книжный фонд является составной частью методической службы. Книжный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Книжный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации

образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ЛГ МАДОУ «ДС №3 «Звездочка» включает оснащение компьютерными комплексами, ноутбуками, имеющими доступ к сети Интернет. Детский сад обеспечен информационно-правовой электронной системой «Образование». Музыкальные залы оснащены экраном, мультимедиа проектором, физкультурные залы интерактивным полом, интерактивным скалодромом (2 корпус), 2 телевизорами в холлах учреждения (корпус 1 и 2), 14 групп - оснащены телевизорами, 7 групп оснащены интерактивной доской, мультимедиа проектором.

Учебно-методическое и информационное обеспечение ЛГ МАДОУ «ДС №3 «Звездочка» является достаточным для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы ЛГ МАДОУ «ДС №3 «Звездочка»

В детском саду имеются все необходимые условия для реализации образовательной деятельности. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы и оснащено широким спектром методик, необходимых для комплексной развития детей. В Учреждении имеются специализированные помещения для организации образовательного процесса: спортивный и музыкальный залы, логопедический кабинет и кабинет педагога-психолога.

Информация о функциональном назначении кабинетов представлена в таблице 14.

Таблица 14. Информация о функциональном назначении кабинетов для занятий с воспитанниками

Наименование кабинета, специалист	Назначение	Оборудование
Кабинет педагога-психолога Педагог-психолог	Сенсорное и познавательное развитие детей (развитие памяти, внимания, мышления, восприятия), нормализация Эмоционального состояния дошкольников, снятие нервного возбуждения и тревожности, активизация мозговой деятельности. Кабинет так же используется для проведения психологических консультаций для педагогов и родителей. Сенсорное развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, развитие элементарных математических представлений, обучение грамоте.	Дидактические игры, наглядные пособия, диагностический комплект детского психолога, стол для работы с песком и водой, стол для рисования с цветным песком и подсветкой. Детская мебель, стеллажи для размещения развивающего оборудования, набор материала М.Монтессори – 1 комплект для детей от 8 мес до 3 лет, стол для работы с песком и водой, дидактический стол.
Музыкальный зал Музыкальный руководитель	Развитие музыкальных способностей Детей (музыкального слуха, голоса, танцевальных и певческих навыков). В зале проводятся музыкальные праздники, развлечения, театральные представления, мероприятия с участием родителей воспитанников.	Фортепиано, синтезатор «Ямаха», телевизор, видеоманитофон, Музыкальный центр, цветной зеркальный шар, набор инструментов для детского оркестра, игра «Кукольный театр», мультимедийный проектор с экраном.
Спортивный зал Инструктор по физической культуре	Развитие физических способностей детей (гибкости, ловкости, силы, быстроты). В зале проводятся спортивные досуги, развлечения, праздники, спортивные соревнования занятия лечебной физкультурой.	Шведская стенка, спортивный уголок, Различные тренажеры, комплект мягких модулей, массажные дорожки, маты, спортивный инвентарь, сенсорная тропа для ног, перекладина для подтягивания, баскетбольные стойки, стойки для прыжков в высоту, самокаты, музыкальный центр, интерактивный скалодром,

		интерактивный пол.
Кабинет учителя – логопеда Учитель-логопед	Коррекция речевых нарушений, развитие речи, сенсорное развитие, познавательное развитие детей (развитие памяти, внимания, мышления, восприятия). Кабинет используется для проведения консультаций для педагогов и родителей.	Зеркало логопедическое, Дидактические игры, игрушки, наглядные пособия.

Участки детского сада озеленены, оснащены верандами, имеют спортивную и баскетбольную площадки, групповые игровые площадки, оснащенные малыми архитектурными формами для организации двигательной активности воспитанников, а также качелями-качалками, скамейками. Территория детского сада в теплый период года оформлена декоративными фигурами по мотивам детских сказок для развития воображения, речи, творческих способностей воспитанников. На территории детского сада имеются цветники, берёзовая роща.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности включает мероприятия направленные на обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности учреждения. Учреждение обеспечено следующими мерами безопасности: территории детского сада имеют ограждение по периметру, с целью ограничения доступа посторонних лиц, входные калитки оснащены магнитными замками и видеодомофонами, учреждение оснащено системой оповещения о пожаре, укомплектовано средствами пожаротушения, проводятся инструктажи с работниками, систематически осуществляется обучение воспитанников правилам пожарной безопасности. Установлена система автоматической пожарной сигнализации, автоматическая пожарная система передачи сигнала ПАК «Стрелец-мониторинг». Для предупреждения террористических актов в учреждении установлены кнопки тревожной сигнализации, оборудована система видеонаблюдения.

Имеются паспорта безопасности, паспорта антитеррористической безопасности, оформлены пожарные декларации на каждое здание.

Игровые помещения каждой возрастной группы оснащены для организации различных видов детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной, коммуникативной, трудовой, чтения художественной литературы.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется врачом и медицинской сестрой ЛГ МБУ «Городская больница», которое обеспечивает оказание первичной медико-санитарной помощи и прохождение периодических медицинских осмотров и диспансеризации. В ежедневное меню включены свежие фрукты, предусмотрена С-витаминизация третьих блюд. Для профилактики йододефицитных состояний в питание детей включены йодированная соль, морская капуста, хлеб с ламинарией.

В рамках осуществления контроля за питанием воспитанников медицинскими работниками проводится ежедневный бракераж сырой и готовой продукции, контроль качества и сроков реализации поступающих продуктов питания, медицинский осмотр сотрудников пищеблока. Так же ведется накопительный журнал с анализом основных ингредиентов питания. Медицинским персоналом и дежурными администраторами детского сада осуществляется ежедневный текущий контроль организации питания в группах.

В рамках проведения мероприятий по иммунопрофилактике в течение года проводились профилактические прививки против детских инфекций и вируса гриппа.

10-дневное меню детского сада соответствует СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Случаи нарушений организации питания не выявлены.

В 2024 году в детском саду произведен косметический ремонт групповых помещений. На окна установили регулируемые солнцезащитные устройства, в отдельных группах заменили линолеум, в туалетах - кафельную плитку. Произведена реконструкция входной группы 1 корпуса. Учреждение обеспечено бактерицидными облучателями – рециркуляторами, сенсорными дозаторами для дезинфицирующих средств.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Показатели деятельности ЛГ МАДОУ «ДС №3 «Звездочка», установленные Министерством образования и науки Российской Федерации за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	472 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	472 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	71 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	401 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	472 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	472 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	25 человек/5,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человека/4,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человека/4,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	человека/4,5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	40 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	29 человек/58%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	29 человек/58%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	21 человек/42%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	21 человек/42%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человек/48%
1.8.1	высшая	11 человек/22%
1.8.2	первая	13 человек/26%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21 человек/42%
1.9.1	до 5 лет	19 человек/38%
1.9.2	свыше 30 лет	2 человека/4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/22%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человек/94%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человек/92%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/9 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	музыкального руководителя	да
1.15.2	инструктора по физической культуре	да
1.15.3	учителя-логопеда	да
1.15.4	логопеда	нет
1.15.5	учителя-дефектолога	да
1.15.6	педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	506 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ сведений, представленных в разделе «Показатели деятельности ЛГ МАДОУ «ДС №3 «Звездочка», установленные Министерством образования и науки Российской Федерации, за 2024 год» позволяет сделать следующие **выводы**:

1. В соответствии с ФОП ДО в учреждении **созданы условия для реализации образовательной деятельности, коррекционно-развивающей помощи, ухода и присмотра за воспитанниками** в возрасте от 1 года до 8 лет в режиме полного дня со временем пребывания от 10 до 12 часов. В соответствии с годовым планом работы учреждения, было проведено разнообразное количество мероприятий с детьми, родителями и педагогами. В 2024 году педагоги и воспитанники учреждения приняли активное участие в конкурсах. Более 50% педагогов стали победителями в конкурсах муниципального и регионального уровня. Успешно реализованы программы дополнительного образования «Смышленные малышки», «Студия танца», «Домисолька», «Маленький волшебник», «Здоровейка», «Занятия с использованием развивающих технологий», «Речевчик», «АБВГДейка», «Занимательный английский», «Музыкальная сенсорика».

2. В учреждении **созданы достаточные кадровые условия** для организации образовательного процесса: штат укомплектован педагогами на 94%, весь педагогический персонал имеет профессиональное образование по профилю педагогической деятельности, из них 58% педагогов с высшим образованием. 76% педагогов детского сада аттестованы. Из них аттестованы на высшую квалификационную категорию 22%, на первую 26%, аттестованы на соответствие занимаемой должности 28%. Из 24% педагогов, не имеющих аттестацию, все работают в учреждении менее 2-х лет. Средний возраст педагогических работников детского сада 39 лет, из них со стажем работы до 5 лет – 19 педагогов, свыше 30 лет – 2 педагога. Прошли повышение квалификации по профилю деятельности в течение предыдущих пяти лет 94% педагогического и административно-хозяйственного персонала детского сада. 47 человека (94% работников) прошли обучение на курсах повышения квалификации продолжительностью не менее 36 часов по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

3. В учреждении **созданы достаточные материально-технические условия** для организации образовательного процесса.

В учреждении книжный фонд является составной частью методической службы. Книжный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Книжный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Детский сад обеспечен информационно-правовой электронной системой «Образование». Музыкальные залы оснащены экраном, мультимедиа проектором, физкультурный зал интерактивным полом, телевизорами, 15 групп - оснащены телевизорами. 7 групп оснащены интерактивной доской, мультимедиа проектором.

Физкультурные залы оснащены интерактивным скалодромом, интерактивным полом. Имеются кабинеты для занятий воспитанников, созданы условия для развития всех видов детской деятельности. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет 9 квадратных метров.

IX. Заключение. Перспективы и планы развития

Представленные в отчете о результатах самообследования детского сада сведения позволяют сделать вывод об удовлетворительном уровне обеспечения организационных, кадровых, материально-технических, учебно-методических, информационных условий организации образовательного процесса в ЛГ МАДОУ «ДС №3 «Звездочка» в 2024 году. Представленные сведения так же позволяют признать удовлетворительной работу коллектива детского сада по решению задач сохранения здоровья воспитанников, реализации образовательного процесса и коррекционно-развивающей работы, взаимодействия с родителями воспитанников в 2024 году.

Для решения имеющихся в учреждении проблем, необходимо проведение следующих мероприятий:

№	Имеющаяся проблема	Пути решения
1.	Снижение уровня здоровья воспитанников, увеличение стоматологических заболеваний, заболеваний органов зрения, опорно-двигательного аппарата.	Усилить разъяснительную, просветительскую работу с родителями воспитанников в различных формах о мерах профилактики стоматологических заболеваний, нарушений опорно-двигательного аппарата, зрения. Подолжить работу по созданию здоровьесберегающей предметно-развивающей среды, обеспечивающей эмоционально-комфортные условия образовательного процесса.
2.	Увеличение количества детей с ОВЗ, инвалидностью и другими заболеваниями (нарушение интеллекта, РАС, сахарный диабет, нарушение языковых и речевых функций, нарушение мочевыделительной системы, нарушение функций системы крови и иммунной системы)	Оказывать психолого-педагогическую и социальную поддержку родителям детей с ОВЗ, инвалидностью и другими заболеваниями.
3.	Недостаточно высокие результаты освоения программных требований, воспитанниками, не владеющими или слабо владеющим русским языком.	Усилить разъяснительную, просветительскую работу с родителями воспитанников в различных формах по вопросу адаптации, социализации и интеграции воспитанников и родителей (законных представителей) детей, не владеющих или слабо владеющими русским языком.
4.	Недостаточно высокий уровень созданных условий для духовно-нравственного воспитания	Повысить уровень компетентности педагогов путем прохождения курсов повышения квалификации, вебинаров, семинаров и т.д. Использовать программу «Социокультурные истоки», реализовать проект «Моя Югра» по духовно-нравственному воспитанию дошкольников. Продолжать обогащать развивающую предметно-пространственную среду в учреждении.
5.	Недостаточно высокий уровень созданных условий для патриотического воспитания дошкольников	Повысить уровень компетентности педагогов путем прохождения курсов повышения квалификации, вебинаров, семинаров и т.д. Продолжать педагогическое просвещение родителей (законных представителей) в вопросах

		патриотического воспитания дошкольников (проведение семинаров, практических занятий, конференций, родительских собраний, мастер-классов, круглых столов, индивидуальных консультаций). Организовать взаимодействие с обществом «Волонтеры Победы», «Юнармейцы». Обеспечить использование педагогами инновационных форм работы по патриотическому воспитанию дошкольников. Продолжать обогащать развивающую предметно-пространственную среду в учреждении.
6.	Недостаточно высокий уровень цифровизации образования	Повысить уровень компетентности педагогов и родителей (законных представителей) в вопросах цифровизации образования. Повысить уровень информированности родителей (законных представителей) через образовательную платформу Сферум, социальные сети «ВКонтакте», «Одноклассники».

В 2025 году перед коллективом стоят следующие задачи:

1. Повысить качество образования воспитанников по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию с использованием программ и проектов «Моя Югра», «Социокультурные истоки».

2. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семей, в т.ч. семей воспитывающих детей с ОВЗ, инвалидностью и другими заболеваниями, повысить уровень компетентности родителей в вопросах воспитания и образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

3. Обеспечить условия для развития кадрового потенциала, имиджа учреждения в соответствии с актуальными задачами в сфере образования.

4. Эффективно использовать и обогащать развивающую предметно-пространственную среду в образовательном процессе.

5. Продолжить работу по функционированию системы оценки качества образования в учреждении в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования.

6. Обеспечить качество образовательных, коррекционно-развивающих и оздоровительных услуг на основе реализации следующих целевых установок:

6.1. использовать в образовательном процессе современные образовательные технологий в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

6.2. разработать и реализовать мероприятия по привлечению родителей в образовательный процесс как активных участников образовательных отношений.

6.3. стимулировать профессиональный рост педагогов и мотивацию к инновационной деятельности посредством реализации мероприятий по формированию поисковой профессиональной деятельности педагогов.

7. Повысить уровень компетентности педагогов и родителей в вопросах цифровизации образования, а также уровень их информированности через образовательную платформу Сферум, социальные сети «ВКонтакте», «Одноклассники».

Заведующий



Ю.П.Ламехова